

ОБРАЗЕЦ

Контрольно-измерительные материалы
для тестирования учащихся,
претендующих на обучение в гуманитарном 10 классе
ГБОУ СОШ №531
в 2020/2021 учебном году

Максимальная сумма баллов по итогам тестирования – 55 баллов

Проходной балл составляет **не менее 76 %** верных ответов, что соответствует **42 баллам**.

Каждое верно выполненное задание тестовой части оценивается в 1 балл.



Ссылка на аудирование к тесту по QR коду:

Раздел 1 (задания по аудированию)

Задание 1

Вы два раза услышите четыре коротких диалога, обозначенных буквами А, В, С, D. Установите соответствие между диалогами и местами, где они происходят: к каждому диалогу подберите соответствующее место действия, обозначенное цифрами. Используйте каждое место действия из списка 1–5 только один раз. В задании есть одно лишнее место действия.

1. In a classroom

- 2. In a shopping centre**
- 3. In a hospital**
- 4. At a party**
- 5. In a gym hall**

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

Диалог	A	B	C	D
Место действия				

Задание 2

Вы два раза услышите пять высказываний, обозначенных буквами A, B, C, D, E. Установите соответствие между высказываниями и утверждениями из следующего списка: к каждому высказыванию подберите соответствующее утверждение, обозначенное цифрами. Используйте каждое утверждение из списка 1–6 только один раз. В задании есть одно лишнее утверждение.

- 1. The speaker talks about the dangers of careless driving.**
- 2. The speaker talks about traffic problems.**
- 3. The speaker talks about his/her new job.**
- 4. The speaker talks about sports car races.**
- 5. The speaker talks about his/her recent journey.**
- 6. The speaker talks about different means of transport.**

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

Говорящий	A	B	C	D	E
Утверждение					

Задания 3-8

Вы услышите разговор двух подростков. В заданиях 3–8 в поле ответа запишите одну цифру, которая соответствует номеру правильного ответа. Вы услышите запись дважды.

3. Why is Andrew going to Greece? Ответ:

- 1) To see the sights.
- 2) To take a language course.
- 3) To visit a relative.

4. Why is Andrew's flight delayed? Ответ:

- 1) The weather is bad.
- 2) The plane is unsafe.
- 3) The reason is unknown.

5. What means of transport does Andrew prefer? Ответ:

- 1) Train.
- 2) Plane.
- 3) Coach.

6. What does Andrew's mother do for a living? Ответ:

- 1) She is a teacher.
- 2) She is a travel agent.
- 3) She is a guide.

7. What country is Andrew going to see next? Ответ:

- 1) Italy.
- 2) France.
- 3) Greece.

8. What foreign language does Andrew speak? Ответ:

- 1) Italian.
- 2) French.
- 3) Spanish.

Раздел 2 (задания по чтению)

Задание 9

Прочитайте тексты и установите соответствие между текстами и их заголовками: к каждому тексту, обозначенному буквами А–G, подберите соответствующий заголовок, обозначенный цифрами 1–8. Используйте каждую цифру только один раз. В задании есть один лишний заголовок.

- 1. Good for everyone**
- 2. Easy to care for**
- 3. Part of culture**
- 4. Screen fashion**
- 5. An innovative idea**
- 6. Working clothes**
- 7. Jeans' labels**
- 8. Clothes to protest**

- A.** Jeans are one of fashion's most long enduring trends. Cowboys wear them but so do supermodels, farmers, presidents and housewives. Ask any group of people why they wear jeans and you will get a range of answers. For some they're comfortable and easy – for others they're trendy and cool. Jeans mean different things to different people, but they are popular everywhere.
- B.** Americans do not have a national folk dress with a long tradition. Blue jeans are probably the most recognisable article of American clothing. They have been part of American life for over 125 years. Blue denim jeans became not only an expression of American fashion but also an element of American identity known around the world.
- C.** Jeans were first designed as trousers for farmers and miners in the states of the American West. They quickly grew popular with common people, including cowboys, factory employees and railroad builders. The new trousers were made from a very strong material which did not wear out easily. However, at the same time jeans were very practical and comfortable to wear.
- D.** Pockets were the weak point of the miners' clothes – they easily tore away from the jeans. A man called Jacob Davis had the idea of using metal rivets

(fasteners) to hold the pockets and the jeans together so that they wouldn't tear. Davis wanted to patent his idea, but he didn't have enough money, so he offered Levi Strauss a deal if Strauss paid for the patent. Strauss accepted and started making jeans.

E. By the middle of the twentieth century, these heavy cotton trousers had become a symbol of opposition for young artists and writers. College students started to wear them to show they were against the Vietnam War. The new trousers were banned in American schools from coast to coast and sometimes in theatres and cinemas.

F. Jeans are good because they don't show the dirt. You can easily go a month without washing them and they don't look shocking. They don't need to be washed as often as other trousers and you don't need to iron them. What's more, because of the strong material you can wear your favorite jeans for years. Even the occasional hole or spot doesn't spoil them at all.

G. In the 30s and 40s many people began to spend their spare time watching movies where adventurous cowboys rode horses, fought bad guys and wore blue jeans. The actors made jeans popular in movies and everyone wanted to wear them. Young people wished to imitate the casual "cowboyish" look they saw in films, and they began to wear jeans as casual wear.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

Текст	A	B	C	D	E	F	G
Заголовок							

Задания 10-17

Прочитайте текст. Определите, какие из приведённых утверждений 10–17 соответствуют содержанию текста (1 – True), какие не соответствуют (2 – False) и о чём в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (3 – Not stated). В поле ответа запишите одну цифру, которая соответствует номеру правильного ответа.

Pirates

There have always been people who robbed ships in the open sea. We know them as pirates or corsairs. Many of them were sailors who lost their jobs, others were just young men and women looking for adventure. Thousands of pirates were active from 1650–1720. These years are sometimes known as the 'Golden Age' of piracy. Probably the most famous pirates of this period are Blackbeard, Henry Morgan, William 'Captain' Kidd, and the Barbarossa brothers.

The “Jolly Roger” is the well-known pirate flag. There are a number of theories about its origin. It is thought that the first pirates used a red flag, which was common in sea attacks. A red flag told other ships that there would be no pity and no prisoners would be taken. This red flag was called Joli Rouge (pretty red) in French. Most probably, English people pronounced it in their own way “Jolly Roger”. Another theory says that “old Roger” was another name for the devil.

Another popular image from the pirate world is a parrot, sitting on the captain's shoulder. Well, there's no historical proof of that. No doubt, pirates often travelled to faraway exotic lands and brought unusual animals as souvenirs with them. Parrots were particularly popular because they were colourful, could be taught to speak, and were easier to care for than, say, monkeys. However, you can't imagine a pirate fighting with a bird on the shoulder. This image possibly began with the book “Treasure Island”. In the book, the ever famous Long John Silver carried a parrot as a pet.

Before joining a ship each pirate signed an agreement called “Articles”. This explained the rights and laws on board the ship, how much a person was paid, what to do in case of emergency, etc. For example, playing cards for money was not allowed. For breaking the rules a pirate would be shot or left on a desert island with a bottle of water and a gun.

A pirate ship was organized democratically. After a successful attack they divided the treasures equally, only the captain and the cook got more. They sometimes decided together which ship to attack or where to sail next. Most pirates were paid four times more than they had when they were sailors. But on land they were criminals and lots of money was offered to those who caught them.

However, for some time the English government supported pirates. There were lots of pirates in the sixteenth century when England was at war with Spain and the Dutch Republic. Queen Elizabeth I ordered them to rob Spanish ships and bring gold, silver and jewels to the country. Sir Francis Drake was one of the most famous pirates. He brought lots of treasures to England and also was the first Englishman to sail all the way around the world. Because of this, he was made a knight by Queen Elizabeth I.

10. Professional sailors never became pirates.

- 1) True
 - 2) False
 - 3) Not stated
- ОТВЕТ:

11. The flag “Jolly Roger” meant death for ships’ sailors and passengers.

- 1) True
 - 2) False
 - 3) Not stated
- ОТВЕТ:

12. The name for the flag “Jolly Roger” is of English origin.

- 1) True
 - 2) False
 - 3) Not stated
- ОТВЕТ:

13. Parrots brought luck to pirates at sea.

- 1) True
 - 2) False
 - 3) Not stated
- ОТВЕТ:

14. "Articles" regulated pirates’ behaviour at sea.

- 1) True
 - 2) False
 - 3) Not stated
- ОТВЕТ:

15. After the attack the captain took all the treasures.

- 1) True
 - 2) False
 - 3) Not stated
- ОТВЕТ:

16. In the past pirates did some jobs for the English queens and kings.

- 1) True
 - 2) False
 - 3) Not stated
- ОТВЕТ:

17. Francis Drake was the richest English pirate.

- 1) True
- 2) False
- 3) Not stated

Ответ:

Раздел 3 (задания по грамматике и лексике)

Задания 18 - 26

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 18–26, так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию 18–26.

18	Tim woke up later than usual. It was Sunday and he _____ lots of plans for the day.	HAVE
19	He was in the bathroom cleaning his _____ when he heard some unfamiliar voices from the veranda.	TOOTH
20	“Who could they be?” Tim _____.	THINK
21	When he came into the room, his mum and two other women _____ happily and didn’t notice him.	CHAT
22	Tim coughed to attract _____ attention.	THEY
23	“Oh, Tim, you’re up already!” his mother sounded excited. “Meet my school friends, Linda and Emma.” Linda shook his hand, Emma smiled and said: “We _____ happy to meet you, Tim.”	BE
24	Your mum showed us your photo, but you are much _____ there.	YOUNG
25	Join us for tea. I wish we _____ talk about our school days for ages, but we have some other business to discuss with your mother. It’s going to be interesting for you, too.” Tim sat at the table.	CAN
26	Emma had some papers in her hands but Tim couldn’t read what _____ there – the letters were too small.	PRINT

Задания 27-32

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 27–32, так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию 27–32.

	Thousands of tourists visit Edinburgh every year.	
27	The capital of Scotland is _____ for its history and architecture. It's one of the	FAME
28	_____ centres of the country. The	CULTURE
29	main _____ of the city is Edinburgh Castle. It was built in the 12th century but it still	ATTRACT
30	looks magnificent and very _____. There are many historic monuments in Edinburgh. One of them is an unusual monument to Walter	IMPRESS
31	Scott, a well-known _____. The city streets are usually full of noisy tourists with cameras but if you want a quiet holiday, you can	WRITE
32	have it too - the beautiful and _____ countryside is just round the corner.	PEACE

Раздел 4 (задание по письму)

Задание 33

Для ответа на задание 33 используйте бланк ответов № 2. При выполнении задания 33 особое внимание обратите на то, что Ваши ответы будут оцениваться только по записям, сделанным на бланке ответов № 2. Никакие записи черновика не будут учитываться экспертом. Обратите внимание также на необходимость соблюдения указанного объёма письма. Письма недостаточного объёма, а также часть текста письма, превышающая требуемый объём, не оцениваются.

You have **30** minutes to do this task.

You have received a letter from your English-speaking pen friend, Ben.

...I've decided to take up some sport to be fitter and feel better. But I'm in two minds what to choose. We have a very good basketball team and a super tennis coach...

...What kinds of sports are popular with teenagers in Russia? What sports facilities do you have in your school? What kind of sports competitions do you have at school?...

Write him a letter and answer his **3** questions.

Write **100–120** words. Remember the rules of letter writing.

Критерии оценивания выполнения задания «Личное письмо»

№	Критерии оценивания	3 балла	2 балла	1 балл	0 баллов
К1	Решение коммуникативной задачи	<p>Задание выполнено полностью: даны полные ответы на три заданных вопроса. Правильно выбрано обращение, завершающая фраза и подпись.</p> <p>Есть благодарность, упоминание о предыдущих контактах, выражена надежда на будущие контакты</p>	<p>Задание выполнено: даны ответы на три заданных вопроса, НО на один вопрос дан неполный ответ.</p> <p>Есть 1–2 нарушения в стилевом оформлении письма И/ИЛИ отсутствует благодарность, упоминание о предыдущих /будущих контактах</p>	<p>Задание выполнено частично: даны ответы на заданные вопросы, НО на два вопроса даны неполные ответы ИЛИ ответ на один вопрос отсутствует.</p> <p>Имеется более 2-х нарушений в стилевом оформлении письма и в соблюдении норм вежливости</p>	<p>Задание не выполнено: отсутствуют ответы на два вопроса ИЛИ текст письма не соответствует требуемому объему</p>
К2	Организация текста		Текст логично выстроен и разделен на абзацы; правильно	Текст в основном логично выстроен, НО имеются недостатки	Текст выстроен нелогично; допущены многочисленные ошибки в струк-

			использованы языковые средства для передачи логической связи; оформление текста соответствует нормам письменного этикета	(1–2) при использовании средств логической связи И/ИЛИ делении на абзацы. ИЛИ имеются отдельные нарушения в структурном оформлении текста письма	турном оформлении текста письма ИЛИ оформление текста не соответствует нормам письменного этикета, принятого в стране изучаемого языка
К3	Лексико-грамматическое оформление текста	Использованы разнообразная лексика и грамматические структуры, соответствующие поставленной коммуникативной задаче (допускается не более 2-х языковых ошибок, не затрудняющих понимание)	Имеются языковые ошибки, не затрудняющие понимание (допускается не более 4-х грубых языковых ошибок) ИЛИ языковые ошибки отсутствуют, но используются лексические единицы и грамматические структуры только элементарного уровня	Имеются языковые ошибки, не затрудняющие понимание (допускается не более 5 грубых языковых ошибок) И/ИЛИ допущены языковые ошибки, которые затрудняют понимание (не более 1–2 грубых ошибок)	Допущены многочисленные языковые ошибки, которые затрудняют понимание текста.
К4	Орфография и пунктуация		Орфографические и пунктуационные ошибки практически отсутствуют (допускается не более 2-х, не затрудняющих понимание	Допущенные орфографические и пунктуационные ошибки не затрудняют понимание (допускается не более 3–4	Допущены многочисленные орфографические и пунктуационные ошибки и/или допущены ошибки, которые затрудняют понимание

			текста)	ошибок)	текста
--	--	--	---------	---------	--------